FECHA:	14	05	2026
TEMA:	CERO EMISIÓN		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO – EQUIPO DE TALENTO HUMANO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	05:00 PM	HORA FIN:	06:00 PM

OBJETIVO

Fortalecer en el talento humano del jardín infantil la conciencia ambiental frente a la importancia de reducir la contaminación y avanzar hacia prácticas de cero emisiones, promoviendo acciones responsables que contribuyan al cuidado del aire, la sostenibilidad institucional y la formación de hábitos ecológicos en el jardín

METODOLOGÍA

La socialización se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y pedagógica. Se inició con una sensibilización sobre el concepto de cero emisiones y su relación con el cuidado del planeta. Posteriormente, se realizó una socialización apoyada en ejemplos cotidianos aplicables al entorno laboral, seguida de un espacio de diálogo para compartir ideas y compromisos institucionales. Finalmente, se aplicó un formulario en Google Forms con el fin de identificar aprendizajes, percepciones y oportunidades de mejora frente al tema trabajado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se dio inicio a la jornada con un saludo de bienvenida al talento humano, agradeciendo la participación en espacios orientados al fortalecimiento institucional

y al cuidado del medio ambiente. Seguidamente, se explicó de manera clara y sencilla el significado de cero emisiones, entendiendo este concepto como la reducción al mínimo de acciones que generan contaminación del aire y afectan el entorno natural. Durante la socialización se abordó cómo las actividades diarias también pueden generar emisiones contaminantes, por ejemplo, el uso innecesario de energía eléctrica, el desperdicio de papel, la quema de residuos, el uso excesivo de vehículos particulares y el consumo desmedido de materiales desechables. Frente a ello, se resaltó la importancia de transformar hábitos cotidianos por prácticas más sostenibles dentro y fuera del jardín infantil.

Se promovieron acciones concretas como apagar luces y equipos electrónicos cuando no estén en uso, aprovechar la ventilación e iluminación natural, reducir impresiones innecesarias, reutilizar materiales pedagógicos, separar adecuadamente residuos, fomentar el reciclaje y priorizar desplazamientos sostenibles como caminar, compartir transporte o usar medios alternativos cuando sea posible. Asimismo, se destacó que el jardín infantil es un espacio formador de ciudadanía, por lo cual las acciones ambientales realizadas por el talento humano impactan directamente en los niños y niñas, quienes aprenden mediante la observación y la experiencia diaria. Por ello, cada práctica responsable se convierte en una oportunidad pedagógica para enseñar respeto y cuidado por el planeta.

Durante el encuentro se generó un espacio participativo donde los asistentes compartieron propuestas para reducir la huella ambiental institucional. Entre las ideas planteadas se destacaron campañas ecológicas internas, jornadas de reciclaje, uso racional de recursos, siembra de plantas ornamentales y creación de mensajes visuales sobre movilidad sostenible y cuidado del aire.

Como estrategia de retroalimentación, se aplicó un formulario en Google Forms al talento humano, evidenciando una participación activa y receptiva frente al tema trabajado. Los resultados reflejaron que la mayoría de los participantes reconoce la

importancia de disminuir acciones contaminantes y considera necesario fortalecer hábitos sostenibles dentro de la institución.

Igualmente, se identificó disposición para participar en campañas ambientales y asumir compromisos personales relacionados con reciclaje, ahorro de energía y reducción de residuos. Como oportunidad de mejora, algunos participantes manifestaron la necesidad de continuar generando espacios formativos sobre sostenibilidad y estrategias prácticas aplicables en la rutina laboral. En términos generales, los resultados muestran una actitud positiva, interés colectivo y compromiso institucional frente a la construcción de entornos más limpios y responsables con el ambiente..



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Adriana Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	AdrianaB
Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Jenny Torres	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Torres
Vanesa Benavides castillo.	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Cindy Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Alejandra Bravo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Karen Perea	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Karen P
Leidy Viviana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy B
Monica Lorena Castillo	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Ruth Hernandez	PERSONAL ASEO E HIGIENE	RHdz.
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Estefany
Shirley Vanessa Prieto	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Sandra Viviana parra	PERSONAL DE ALIMENTOS	Sandra parra
Wilson Mauricio Pabon Pa	PERSONAL DE ALIMENTOS	Wilson P.P
Dureth Natalia Triana	PERSONAL DE ALIMENTOS	Dureth Triana

Powered by CamScanner